

DIALOG PROFESIONAL

PROGRAM PLAN 2026

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MUAR



RPM 2026–2035 | TERAS STRATEGIK 2: MEMBUDAYAKAN KEMAMPAHAN DALAM EKOSISTEM PENDIDIKAN (MERAPATKAN JURANG)



SASARAN UTAMA: Semua murid menguasai literasi dan numerasi pada akhir Tahap I (Tahun 1 dan Tahun 2)

PROGRAM SOKONGAN & KPI PENGUASAAN



Prasekolah

Murid 4+ dan 5+

70% enrolmen menguasai TP3 bagi 6 bidang



PIT1
(Intervensi Tahun 1)
Murid Tahun 1

70%
daripada enrolmen murid PIT1



Pemulihan Khas

Murid Tahun 2 hingga Tahun 6

60%
daripada enrolmen murid Pemulihan Khas



PLaN
(Literacy and Numeracy)
Murid TP1 & TP2
(Tahun 2 & 3)

98% murid fokus menguasai TP3 – TP6

ISU & ARAHAN TINDAKAN STRATEGIK

1



Pengoperasian Kelas Pemulihan Khas (Tutup Kelas)

Status: Kelas Pemulihan Khas **TIDAK BOLEH DITUTUP** walaupun tiada murid pemulihan.

Tindakan: Guru Pemulihan Khas melaksanakan Kelas Bimbingan untuk membimbing bekas murid pemulihan menguasai DSKP yang tertinggal.

2



Tanggungjawab Kolektif (Cakna)

Prinsip: Murid pemulihan adalah milik bersama semua guru merentasi seluruh kurikulum.

Tindakan: Menggembleng usaha bersepadu daripada semua guru sekolah untuk menangani penguasaan asas literasi dan numerasi dengan kadar segera.

3



Intervensi Keciciran Pembelajaran

Tindakan: Pemulihan di dalam kelas arus perdana terhadap murid yang keciciran DSKP perlu ditangani secara intensif.



PLaN

PLaN

ialah

Primar**y** **L**iterac**y** **a**nd **N**umerac**y**

atau

**Program Literasi dan Numerasi
Sekolah Rendah.**

**Program sokongan pengajaran dan pembelajaran yang
komprehensif dan menyeluruh berasaskan sekolah
untuk murid Tahun 2 dan Tahun 3.**

Program ini dilaksanakan mulai Mac 2020 bermula
dengan sekolah-sekolah rintis seluruh negara.

LATAR BELAKANG

PLaN



Pemansuhan peperiksaan di Tahap I, konsep pembelajaran yang berorientasikan perkembangan murid dan penyediaan intervensi di peringkat sekolah bagi kemahiran asas literasi dan numerasi mulai tahun 2019”

**(Surat Siaran KPM Bil. 18/2018 bertarikh 19
Disember 2018)**

**Mesyuarat Jawatankuasa
Pemandu
KajianKebolehlaksanaan
Agenda Literasi dan Numerasi
Nasional Bilangan 1/2019
bersetuju untuk melaksanakan
PLaN di sekolah terpilih
berdasarkan syor Kajian 2018.
(Dipengerusikan oleh KPPM, 5 Mac 2019)**

OBJEKTIF **PLaN**

Memastikan murid **Tahun 2** dan **Tahun 3 menguasai** sekurang-kurangnya Tahap Penguasaan Minimum, iaitu **TP3** dalam **Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik.**



PUNCA KUASA PLaN



- Surat makluman mengenai Pelaksanaan PLaN mulai tahun 2020 bertarikh 05 Mac 2020
KP(BPK)700-2/2/1 Jld.2 (56)
- Surat makluman peluasan Program Literasi dan Numerasi bagi tahun 2020 bertarikh 23 Disember 2021
KP(BPK)700-2/2/1 Jld.6 (54)
- Surat Pelaksanaan Program Literasi dan Numerasi Sekolah Rendah Tahun 2023 bertarikh 20 Januari 2023
KPM.700-2/2/1 Jld.9 (25)

PELUASAN PLaN



"Mulai Tahun 2023, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) memperluaskan PLaN ke **semua sekolah rendah**"

HALA TUJU **PLa**N

2026

Objektif

- Literasi dan numerasi diajarkan dengan SK dan SP (DSKP).
- Sekurang-kurangnya tahap penguasaan minimum, iaitu TP3.

Sokongan

- Autonomi, agihan sumber dan jenis intervensi mengikut tahap pencapaian sekolah.
- Intervensi mengikut keperluan dan kemampuan.

Akauntabiliti

- KPI yang terbeza dengan mengambil kira konteks dan TOV sekolah masing-masing.
- Penglibatan warga sekolah, diketuai oleh GB.
- Pentaksiran formatif mengikut keupayaan dan keperluan murid

KEBERHASILAN YANG DIHASRATKAN DALAM **PLaN**

**PENAMBAHBAIKAN
PDP**
BM, BI, MT

Penglibatan dan kebertanggungjawaban bersama oleh seluruh warga sekolah; diketuai oleh GURU BESAR.

**AUTONOMI
SEKOLAH**
KPI BERBEZA

Menetapkan **KPI** dengan mengambil kira konteks dan TOV sesebuah sekolah.

**PENTAKSIRAN
ALTERNATIF**
MESRA MURID

Guru dan sekolah menjalankan **pentaksiran formatif mengikut kehendak dan keperluan** masing-masing.

TP3
TAHUN 2&3

Setiap murid harus **mencapai TP KSSR minimum bagi setiap tahun pelajaran** sebagaimana yang digariskan DSKP menerusi TP murid (min:TP3)



4 FOKUS PLaN



- 1 Menambahbaik pengajaran dan pembelajaran.
- 2 Memperkasa pengurusan sekolah.
- 3 Memperkukuh penglibatan ibu bapa.
- 4 Mempertingkatkan intervensi awal.



STRATEGI INTERVENSI **PLaN**

1

**Bahan Pengajaran Harian
Berfokus dan Terbeza**

Peneraju : IPGM

2

**Professional Learning
Community (PLC)**

Peneraju : BPG

3

**Bank Item Pentaksiran
Formatif**

Peneraju : BPK

4

**Penambahbaikan
Pengurusan Instruksional**

Peneraju : IAB

5

**Improvement-based
Target**

Peneraju :BPSH

6

**Kempen Kesedaran Ibu
Bapa**

Peneraju : BPSH



1

Bahan Pengajaran Harian Berfokus dan Terbeza

MoLIB & *Schemes of Work*



Panduan Guru

Panduan perancangan
dan penyediaan RPH



Pembelajaran Terbeza

Memenuhi keperluan
murid pelbagai tahap
keupayaan

**Modul Latihan
Intervensi Berfokus
& Terbeza (MoLIB)**

**Schemes of Work
(SoW)**



DSKP

Menepati spesifikasi
DSKP

2

Professional Learning Community (PLC)

Mengenalpasi isu, intervensi dan refleksi.



Mengenalpasti
isu



Melaksanakan
intervensi



Membuat
refleksi



- SIP, SISC+, PPPD Pemulihan Khas sebagai pasukan sokongan

- Kit PLC KPM

- Alat Kolaboratif PLC

- PENAMBAHBAIKAN PDPC
- PERKONGSIAN AMALAN TERBAIK

3

Bank Item Pentaksiran Formatif

Pentaksiran formatif yang lebih berkesan



Patuh Kurikulum

Item diajarkan dengan DSKP BM, BI dan Matematik

Pentaksiran Terbeza

Pentaksiran lebih berkesan mengikut tahap keupayaan murid.

Pentaksiran untuk Pembelajaran

Guru memantau kemajuan murid dan membuat penambahbaikan PdP berdasarkan penguasaan murid

Bank Item

Item boleh diakses melalui Ruang Ilmu DELIMa



Pautan Modul IMPAcT dan Bahan Item Pentaksiran

<https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/plan/bahan-sumberrujukan/item-pentaksiran>

4

Penambahbaikan Pengurusan Instruksional

Peningkatan kompetensi pentadbir



Meningkatkan kompetensi pentadbir sebagai pemimpin pendidikan.



Meningkatkan pemahaman dan pengurusan isu literasi dan numerasi



Meningkatkan pemahaman dalam merancang intervensi



Memantapkan kepemimpinan instruksional



Meningkatkan pemahaman dalam pengupayaan guru



Buku Panduan Kepimpinan Program Literasi dan Numerasi

(PLaN) <https://drive.google.com/file/d/IAEKIcVG5sTA0rR2vI2wumeL0IriZ9V2r/view>

5

Improvement-based Targets

Penetapan sasaran terbeza berdasarkan TOV.



Sekolah menetapkan sasaran yang terbeza dengan mengambil kira konteks dan *take off value* sekolah

Sekolah diberi autonomi untuk menetapkan sasaran/ KPI literasi dan numerasi

PPD membimbing pengurusan sekolah dalam penetapan sasaran

Penetapan sasaran dengan rundingan bersama antara sekolah dan PPD

Semua warga sekolah digalakkan untuk berkongsi tanggungjawab literasi dan numerasi



Contoh

% murid mencapai Tahap Penguasaan (TP) bagi Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik

		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6	
SJK (T)	TOV	40%	30%	30%				
XYZ	Sasaran		30%	30%	30%	10%		Sasaran/ KPI berbeza mengikut TOV yang berbeza
SK	TOV		20%	50%	30%			
ABC	Sasaran			30%	20%	50%		



Kepelbagaian kaedah seperti media sosial, libat urus bersemuka & bahan bercetak





KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MUAR

FUNGSI & PERANAN PLaN



Pasukan Penggerak **PLaN** di PPD

FOCAL PERSON : TIMBALAN PPD Sektor Pembelajaran



- **Penyelaras PLaN**
- **SIPartners+**
- **SISC+ Bahasa**
- **SISC+ Sains dan Matematik**
- **PPPD Pemulihan Khas**
- **PPPD Pendidikan Khas (MBPK dalam arus perdana)**
- **Penyelaras PBD**
- **Pegawai Perhubungan Sekolah/ Pegawai Angkat Sekolah**

PERANAN JPN DAN PPD



JPN DAN PPD



Membina keupayaan

Sokongan untuk ladap guru, pembinaan bahan pengajaran dan pengajaran yang berkualiti dan berkesan



Kempen kesedaran

Bekerjasama dengan pihak sekolah dan PIBKG/PIBKK dalam program dan aktiviti yang melibatkan ibu bapa dan komuniti dalam pendidikan anak mereka



Jaringan pintar

Menyokong pihak sekolah dalam jaringan pintar antara sekolah dalam zon atau daerah yang sama (*peer support group*)



SIP+, SISC+

Bimbingan untuk pengurusan sekolah dalam PLaN (PLC, guru bukan opsyen, perkongsian amalan terbaik)



Pengurusan

Keutamaan untuk kursus dan latihan yang meningkatkan pengurusan instruksional pentadbir sekolah



KPI

Penetapan sasaran secara kolaboratif antara sekolah dan PPD, berfokuskan perkembangan murid dan BUKAN pencapaian sekolah semata-mata



PERANAN PEGAWAI SIPartners+



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



PERANAN PEGAWAI SIPartners+

1

Memberi bimbingan untuk membangun kepimpinan sekolah secara keseluruhan



3

Menganalisis dan melaporkan pencapaian sekolah serta keberkesanan bimbingan



5

Memberikan nasihat mengenai pelan penggantian dan pembangunan kapasiti



2

Memberikan nasihat kepada pemimpin sekolah tentang Program PLaN dan intervensi



4

Melaksanakan program bimbingan dan latihan profesionalisme guru



6

Menyediakan pelantar perkongsian amalan terbaik bagi pelaksanaan program PLaN



PERANAN PEGAWAI SISC+



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

PERANAN PEGAWAI SISC+



1

Membimbing Ketua Panitia (BM, BI, MM) untuk penyelarasan PdP bawah Program PLaN



3

Memberikan sokongan kepada guru dalam aspek kurikulum, pedagogi, dan penilaian



5

Menyediakan pelantar perkongsian amalan terbaik bagi pelaksanaan Program PLaN



2

Menganalisis data PBD dan merancang intervensi berdasarkan laporan



4

Melaksanakan latihan, bimbingan, dan aktiviti PPB serta PLC

PERANAN SEKOLAH

1

Bahan Pengajaran Harian Berfokus dan Terbeza
MoLIB & Schemes of Work



PELAKSANA: SEMUA GURU BAHASA MELAYU, BAHASA INGGERIS DAN MATEMATIK TAHUN 2 DAN TAHUN 3 DENGAN BIMBINGAN KP 3 SUBJEK

2

Professional Learning Community (PLC)
Mengenalpasti isu, intervensi dan refleksi.



PELAKSANA: GURU BESAR, SLT, MLT DAN SEMUA GURU MP BM, BI DAN MATEMATIK THN 2 DAN 3

3

Bank Item Pentaksiran Formatif
Pentaksiran formatif yang lebih berkesan



PELAKSANA: SEMUA GURU BAHASA MELAYU, BAHASA INGGERIS DAN MATEMATIK TAHUN 2 DAN TAHUN 3

4

Penambahbaikan Pengurusan Instruksional
Peningkatan kompetensi pentadbir



PELAKSANA: GURU BESAR DAN SLT

5

Improvement-based Targets
Penetapan sasaran terbeza berdasarkan TOV.



PELAKSANA: GURU BESAR, SLT DAN MLT DIBANTU PENYELARAS PBD SEKOLAH

6

Kempen Kesedaran Ibubapa
Kesedaran dalam menangani isu literasi dan numerasi



PELAKSANA: GURU BESAR, SLT DAN SETIAUSAHA PIBG/PIBK SEKOLAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

PERANAN PENTADBIR SEKOLAH



01 Memastikan pelibatan warga sekolah dalam program PLaN

Menyediakan pelan intervensi berdasarkan data sekolah



03 Melaksanakan Penyeliaan Klinikal untuk memperbaiki prestasi guru

Menggunakan kaedah berfokus dan terbeza sebagai pendekatan pengajaran



05 Membentuk dan melantik Jawatankuasa Pelaksana Program PLaN



06 Menganalisis data PBD (BM, BI, MM) tahun 2 dan tahun 3.

Meningkatkan motivasi dan galakan untuk melaksanakan tugas Program PLaN



08 Menyediakan latihan profesionalisme keguruan melalui PPB dan PLC

Berkolaborasi dengan PIBG/PIBKS dalam menyampaikan kepentingan Program PLaN



10 Melaksanakan penjaminan kualiti dan verifikasi data PBD

Menilai keberkesanan intervensi murid tahun 2 dan tahun 3 yang belum menguasai TP3



PERANAN KETUA PANITIA (KP)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



PERANAN KETUA PANITIA



PERANAN KAUNSELOR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

PERANAN KAUNSELOR

Start



Bimbing murid dalam kemahiran belajar dan kesejahteraan mental

01

02

Rancang dan laksanakan program kaunseling berdasarkan pembangunan sahsiah murid



Jalankan aktiviti keibubapaan dan bantu pelaksanaan Program Sarana Sekolah

03

04

Jadi pegawai perhubungan antara sekolah dan agensi luar



Goals



DATA PROGRAM INTERVENSI TAHUN 1

PROGRAM INTERVENSI TAHUN 1 - DAERAH MUAR



Enrolmen Murid Tahun 1 : 3241 murid

Jumlah Murid Terlibat

459



Pecahan Jantina

272 L / 187 P



Pecahan Lokaliti

364 B / 95 LB



Bil Murid Ikut Jenis Sekolah

394 SK | 59 SJKC | 6 SJKT



Sekolah Terlibat

80



Liputan Isu Kemahiran

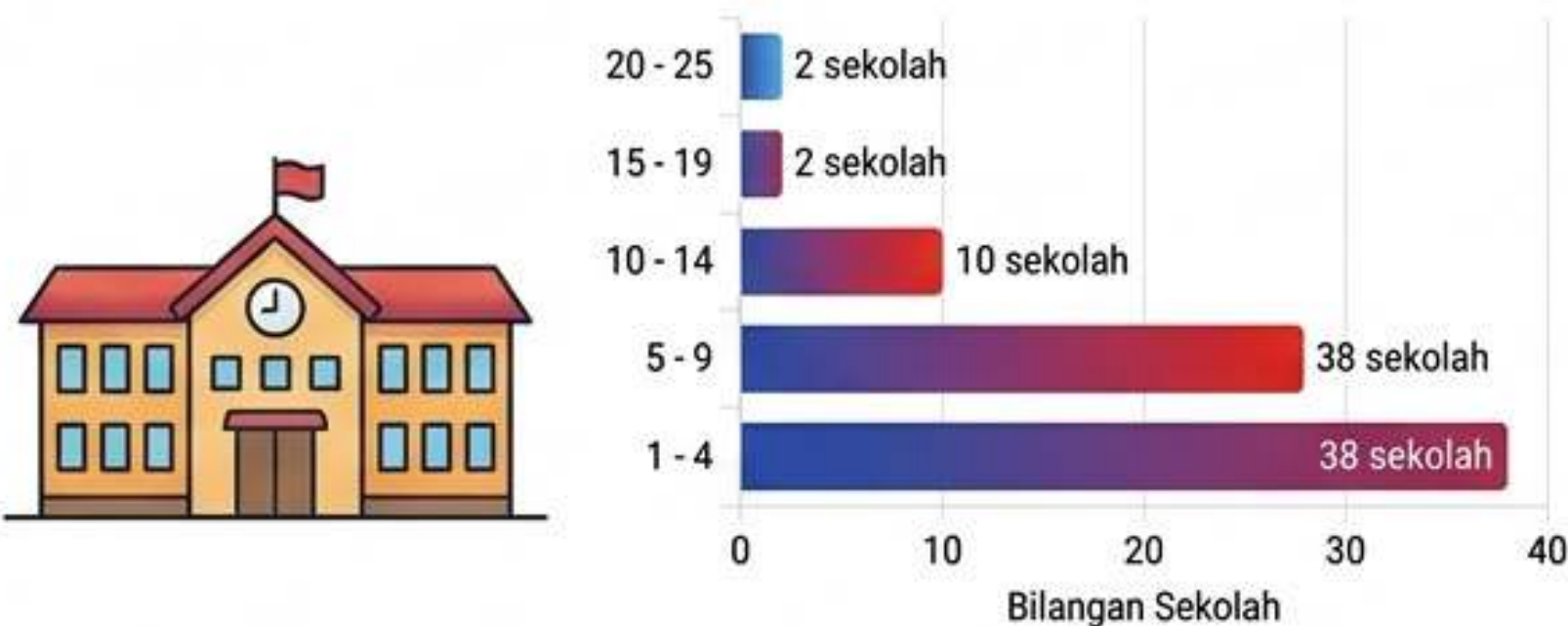
459 (100% total coverage)



KEMAHIRAN BELUM DIKUASAI (FASA 1 - FASA 2)



PECAHAN SEKOLAH IKUT ENROLMEN MURID PIT1



DASHBOARD ANALISIS PEMULIHAN KHAS (PELEPASAN 1) PPD MUAR

Laporan ini menganalisis data Pelepasan 1 bagi program Pemulihan Khas di daerah Muar. Ia menyoroti penurunan kes yang signifikan, tumpuan intervensi pada murid Tahap 1, serta profil demografi untuk strategi pendidikan yang lebih inklusif.



Penurunan Kes Sebanyak 29.9%

Seramai 174 murid berjaya melepasi pemulihan daripada jumlah asal 581 murid.

90% Kes Bertumpu pada Tahap 1



Tahun 2
(227 murid)



Tahun 3
(139 murid)

Majoriti murid pemulihan terdiri daripada Tahun 2 dan Tahun 3.



407 Murid Masih Dalam Pemulihan

Jumlah terkini murid yang memerlukan bimbingan berterusan selepas fasa Pelepasan 1.

48.6% Murid Belum Menguasai BM & MT



Seramai 198 murid memerlukan intervensi serentak untuk Literasi dan Numerasi.

61.7%



Dominasi Murid Lelaki

Murid lelaki dan kawasan bandar membentuk kumpulan terbesar dalam data ini.

73.7%



Lokaliti Bandar

Pecahan Penglibatan Mengikut Jenis Sekolah



Sekolah Kebangsaan (SK) | 308 Murid | 75.7%



SJKC | 85 Murid | 20.9%



SJKT / SABK | 14 Murid | 3.5%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MUAR

PELAPORAN DATA PENTAKSIRAN BILIK DARJAH SETENGAH TAHUN PROGRAM PLaN TAHUN 2026

TAHUN 2026

FOKUS LITERASI JOHOR 2026: MENUJU PENGUASAAN 90%



Sasaran utama Jabatan Pendidikan Johor bagi literasi serta gambaran status penguasaan murid Tahap 1 bagi memastikan semua mencapai minimum TP3.

SASARAN PRESTASI MURID (KPI 2026)



90%

**PENGUASAAN
MINIMUM TP3**

90% murid Tahap 1 menguasai literasi (BM & BI) dan matematik (MT) pada tahap minimum TP3.



≤5%

**PENGURANGAN MURID
BELUM MENGUASAI TP**

Memastikan jumlah murid di tahap TP1 dan TP2 tidak melebihi 5% daripada populasi.



≥90%

KEMAJUAN INTERVENSI

Sembilan daripada sepuluh murid sasaran menunjukkan peningkatan sekurang-kurangnya satu tahap penguasaan.



**METER SASARAN
STATUS SEMASA TAHUN 1 BM
(SASARAN: <5% bagi TP1 & TP2)**

METER SASARAN STATUS SEMASA TAHUN 1 BM (SASARAN: <5% bagi TP1 & TP2)



TP1: 2.00% (818)

TP2: 10.78% (4,418)

TP3 (Memuaskan):

21.54% (8,824)



Sasaran akhir: Kurangkan murid TP1 & TP2 kepada ≤5% menjelang akhir 2026.

Nota: Data berdasarkan penilaian semasa Tahun 1 BM

STRATEGI PELAKSANAAN & KUALITI

1. PERANCANGAN



2. PELAKSANAAN



**PELAKSANAAN
PBD
BERASASKAN
4P**

4. PELAPORAN



3. PENTAKSIRAN



90% sekolah mesti mematuhi kitaran Perancangan, Pelaksanaan, Pentaksiran, dan Pelaporan yang berkualiti.



**PENYELARASAN BAHAN
STANDARD NEGERI**

Penggunaan **90%** modul/intervensi standard negeri bagi subjek BM, BI, dan Matematik.



FOKUS HARI INI



USAHA BERTERUSAN



KEJAYAAN MURID



**BERSAMA MEREALISASIKAN
POTENSI SETIAP MURID!**



PENCAPAIAN PENGUASAAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH SETENGAH TAHUN (T2) DAERAH MUAR TAHUN 2026

TAHUN 2		Jenis Sekolah	24 TP1 	0.98 %	141 TP2 	5.74 %	165 TP1&2 	6.14 %	631 TP3 	21.2 %	1 TD 	0.01 %	2458 Jumlah 
	BI	SK	24	0.98	141	5.74	165	6.71	631	25.67	1	0.04	2458
		SJK	3	0.32	16	1.7	19	2.02	149	15.83	1	0.11	941
	BM	SK	26	1.06	125	5.09	151	6.14	521	21.92	1	0.04	2458
		SJK	3	0.32	33	3.51	36	3.83	131	13.92	1	0.11	941
	MATE	SK&SJK	18	0.53	139	4.09	157	4.62	785	23.1	2	0.06	3399

PENGUASAAN 2025 (TOV)			
TAHUN	M/P	 TP1&2	 %
Tahun 1	BI	196	5.7
Tahun 1	BM	253	7.3
Tahun 1	MT	145	4.2

SASARAN PENGUASAAN 2026 (98%)			
TAHUN	M/P	TP1&2	%
Tahun 2	BI	-98	2.0 (67)
Tahun 2	BM	-120	2.0 (67)
Tahun 2	MT	-90	2.0 (67)

PENCAPAIAN PENGUASAAN PENTAKSIRAN BILIK
DARJAH SETENGAH TAHUN (T3) DAERAH MUAR
TAHUN 2026

TAHUN
3

M/P	Jenis Sekolah	TP1	%	TP2	%	TP1&2	%	TP3	%	TD	%	Jumlah
BI	SK	3	0.12	114	4.59	117	4.71	592	23.82	1	0.04	2485
	SJK	1	0.11	20	2.16	21	2.27	122	13.16	0	0	927
BM	SK	1	0.04	67	2.7	68	2.74	431	17.34	0	0	2485
	SJK	2	0.22	27	2.91	29	3.13	157	16.94	0	0	927
MATE	SK&SJK	2	0.06	95	2.78	97	2.84	745	21.83	0	0	3412

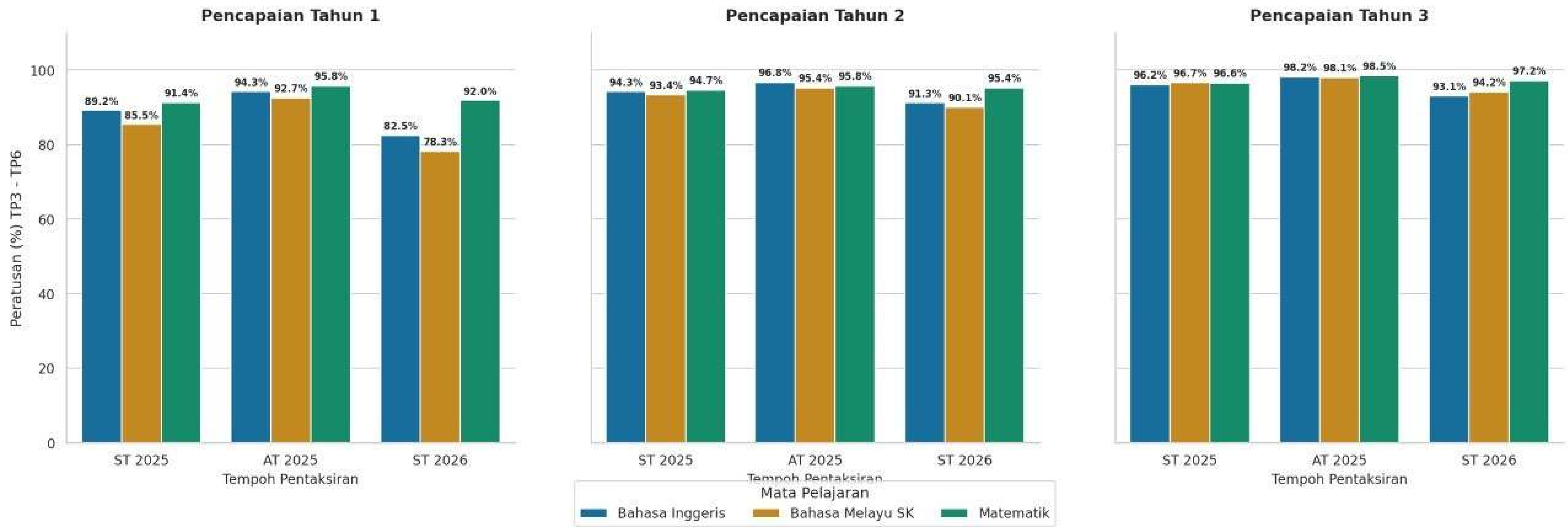
PENGUASAAN 2025 (TOV)

TAHUN	M/P	TP1&2	%
Tahun 2	BI	107	3.1
Tahun 2	BM	156	4.5
Tahun 2	MT	116	3.3

SASARAN PENGUASAAN 2026 (98%)

TAHUN	M/P	TP1&2	%
Tahun 3	BI	-70	2.0 (68)
Tahun 3	BM	-29	2.0 (68)
Tahun 3	MT	-29	2.0 (68)

**Kadar Penguasaan TP3-TP6 Melonjak Hingga 98.5% Pada Akhir 2025
Namun Merosot Sehingga 14.3% Pada Pertengahan 2026 (Terutama Tahun 1 BM SK)**



Sumber: Laporan Pencapaian Pentaksiran Bilik Darjah 2025-2026. *Nota: Enrolmen bagi setiap tahun adalah sekitar 3,300 - 3,500 murid.

PELAKSANAAN PROGRAM PLAN 2025

BIL	NAMA PROGRAM	TARIKH	TEMPAT
1.	PENGUMPULAN DAN MENGANALISIS DATA PBD 2024	23.11. 2024	PPD
2.	SLU PENGOPERASIAN PLaN BERSAMA PENTADBIR /PENYELARAS PLAN BERSAMA TPPD	23.01. 2025	GM
3.	BENGKEL KERJA SEKOLAH PLaN MATA PELAJARAN MATEMATIK SR	16.04.2025	PPD
4.	BENGKEL SEMAKAN DOKUMEN PROGRAM PLAN DAN PEMERKASAAN GERAKERJA PENGOPERASIAN PLaN	21.04.2025	SKBM
5	BENGKEL PENINGKATAN BM TAHAP PENGUASAAN MURID SEKOLAH RENDAH (Dr Nora Azian,UIA)	23.04.2025	SJKC YU JERN
6.	SpeaRS: Speak, Read and Seize by Zulhilmi bin Zainuddin	07.05.2025	DEWAN PPD
7	PRE COUNCIL PERBINCANGAN PROFESIONAL BIL 1 SEKOLAH FOKUS PLaN DAERAH MUAR	15.05.2025	SK PT KADZI
8.	PERBINCANGAN PROFESIONAL PLaN	28 .05.2025	Dewan Pendeta Zaaba
9.	BIMBINGAN KEM PERKASA PLAN	20.05.2025 - 20.06.2025	GM
10	BIMBINGAN MAKLUMBALAS PERBINCANGAN PROFESIONAL BIL 1 SEKOLAH FOKUS PLaN	30 .06 2025	GM
11	TAKLIMAT KEM PERKASA PLAN KEPADA GURU BIMBINGAN DAN KAUNSELING	09.07.2025	GM
12	PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA PBD	25.08.2025	PPD



BENGKEL PENINGKATAN TAHAP PENGUASAAN MURID SEKOLAH- SEKOLAH DAERAH MUAR

APRIL
23
2025

HARI : RABU

MASA : 11:00 PAGI

TEMPAT : SJKC YU JERN, BUKIT PASIR

Penceramah Jemputan
Dr Nora'zian binti Nahar



SKPM KUALITI@SEKOLAH Std 1.1.6 (c)

PGB menerajui aktiviti instruksional dalam pelaksanaan pemantauan kemajuan dan pencapaian murid secara sistematik dan terancang.



PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid dengan menganalisis pencapaian murid mengikut ketetapan sekolah



PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid dengan menyediakan rumusan kemajuan dan pencapaian murid secara menyeluruh dalam bidang kurikulum, kokurikulum dan hal ehwal murid



PGB mengetuai pemantauan kemajuan dan pencapaian murid dengan mengadakan dialog prestasi dari semasa ke semasa

PERBINCANGAN PROFESIONAL SEKOLAH FOKUS PLaN
KEPADA GURU BESAR | 28 MEI 2025 | PPD MUAR

BIMBINGAN PEGAWAI SISC+

BENGKEL KERJA
SEKOLAH PLAN FOKUS
MATA PELAJARAN
MATEMATIK SEKOLAH
RENDAH DAERAH
MUAR 2025

TARIKH : 16 APRIL 2025

MASA : 2.00 - 4.30 PETANG

TEMPAT : BILIK DATO' KIIYAI
SHAMSUDDIN,
PPD MUAR



BENGKEL PROGRAM BAHASA IN SPEARS (SPEAK, READ A SEKOLAH RENDAH (PLaN)

Tarikh: 7 Mei 2025

Masa : 11:00 pagi - 4:30 petang

Tempat: Dewan Pendeta Za'aba PPD MUAR





KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MUAR



SESI LIBAT URUS (SLU) PROGRAM PLAN 2026 PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MUAR



TARIKH : 03 FEBRUARI 2026
TEMPAT : DEWAN PENDETA ZA'ABA, PPD MUAR
SASARAN : GURU PENYELARAS PLAN SEKOLAH



PLC PROGRAM LITERASI DAN NUMERASI (PLAN) PERINGKAT PPD MUAR TAHUN 2026

PELAKSANAAN PROGRAM

Tarikh / Hari : 23/1/2026 , Jumaat
Masa : 10.30 pagi
Tempat : Bilik Tun Dr Ismail

TURUT HADIR

- Tn Haji Roslan Bin Atan
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah (Sektor Pembelajaran)
- En. Sulaiman Bin Ahmad
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah (Sektor Perancangan)
- En. Ais Bin Sulbidin
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah (Sektor Pengurusan Sekolah)
- En. Rostam Bin Harun
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah (Sektor Pengurusan Murid)



INISIATIF #24 PLaN

Bengkel Pertimbangan Profesional PBD

Tujuan Bengkel

Bengkel ini memperkukuh kefahaman guru penyelararas 11 sekolah fokus tentang pertimbangan profesional dalam Pentaksiran Bilik Darjah yang berfokus dan terbeza.

Amalan Pentaksiran Autentik

Guru didedahkan kepada amalan pentaksiran yang autentik, holistik dan berpusatkan murid untuk meningkatkan kualiti penilaian.

Kepentingan Evidens Sah

Pengambilan keputusan pentaksiran berdasarkan evidens pembelajaran yang sah dan boleh dipercayai sangat ditekankan dalam bengkel.

Pengukuhan Profesionalisme Guru

Bengkel menyokong peningkatan profesionalisme guru serta pelaksanaan pentaksiran adil dan beretika untuk impak pembelajaran murid.





Pembinaan Item dan Instrumen Pentaksiran Berpandukan IMPACT PLaN

Fokus Bengkel

Bengkel menumpukan pembangunan item pentaksiran berkualiti dan selaras dengan keperluan kurikulum.

Penggunaan AI Inovatif

Teknologi AI digunakan untuk menghasilkan item pentaksiran yang lebih pelbagai dan autentik.

Keselarasan Objektif

Penekanan pada keselarasan antara objektif pembelajaran, strategi pengajaran dan pentaksiran.

Kerjasama dan Sokongan

Kolaborasi bersama USTP memberikan pendedahan dan sokongan kepakaran luar kepada guru.





BENGKEL PERTIMBANGAN PROFESIONAL PBD DALAM PEDAGOGI BERFOKUS DAN TERBEZA

Tarikh : 16 Mac 2026 Masa : 2 ptg Tempat: Bilik Dato Kiyai Samsudin

BIMBINGAN DAN SEMAKAN:

RANCANGAN PENGAJAIAN HARIAN

- Objektif
- Aktiviti bersesuaian dengan objektif
- Pentaksiran Bilik Darjah
- DSKP, SP,SK & TP

PBDT

- PdP Terbeza
- Murid sasaran
- Bahan PdP bersesuaian

planppdmuar@gmail.com

BENGKEL

BAHAN INTERAKTIF DIGITAL

SEBAGAI BAHAN SOKONGAN PEMBELAJARAN PLaN DI DALAM BILIK DARJAH.

UNIT PEMULIHAN KHAS TAHUN 2026

TARIKH: 11 JUN 2026 (KHAMIS)

MASA: 2.00 PETANG

TEMPAT: AUDITORIUM SJKC CHUNG HWA

PENCERAMAH
DR. FOO SOON YEN
(KETUA UNIT PEMBELAJARAN DIGITAL, IPGKTHO)

OBJEKTIF

- Memberikan pendedahan dan pendekatan digital kepada guru-guru Bahasa Melayu bagi pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran menggunakan keadah pedagogi terbeza dengan menggunakan aplikasi digital yang kreatif.
- Menggalakkan perkongsian dan pertukaran idea bagi memperkasakan pdp berdasarkan strategi dan keadah pedagogi berfokus dan pedagogi terbeza di dalam kelas arus perdana berfokus dan bahan digital.

*Digital Kreatif,
PdP Efektif,
Murid Progresif*

IMBAS UNTUK MAKLUMAT LANJUT



Canva

Dari Bilik Darjah ke Dunia Digital: Idea PdP Kreatif untuk Murid PLaN



STRATEGI & INTERVENSI GERAK KERJA PEMULIHAN KHAS

1. TERAS STRATEGI

Kempen Cakna Pemulihan: Penglibatan menyeluruh pentadbir, guru mata pelajaran, dan warga sekolah.

Pemulihan Merentasi Kurikulum: Pengukuhan asas Literasi & Numerasi (3M) diserapkan dalam semua mata pelajaran.

Fokus Utama: Kempen Cakna Pemulihan Oleh Semua Warga Sekolah & Pemulihan Merentasi Kurikulum

2. TRILOGI INTERVENSI GEMILANG

1. Peluncuran Modul GEMILANG

(GErakan Menuju Intervensi Literasi dan Numerasi Gemilang)

Pendekatan: Modul Bertema & Terbeza

- Fokus: Pembelajaran berpandukan tema yang relevan dan menarik.
- Memudahkan integrasi merentasi pelbagai mata pelajaran.
- Bahan bantu mengajar mengikut aras keupayaan murid.



2. Klinik GEMILANG

Pendekatan: Bimbingan Berfokus & Bimbingan Rakan Sebaya (*Peer Tutoring*)

- Fokus: Sesi "diagnostik & rawatan" untuk konstruk/topik spesifik yang belum dikuasai.
- Slot perjumpaan ringkas tetapi berformat (*short & targeted session*).
- Pemantauan kemajuan murid secara individu.



3. Kem Permata GEMILANG

Pendekatan: Pembelajaran Impak Tinggi & Didik Hibur

- Fokus: Aktiviti intensif berasaskan permainan (*gamification*) dan stesen.
- Membina keyakinan diri dan motivasi murid.
- Penilaian akhir untuk mengukur peningkatan penguasaan 3M.

3. IMPAK & HARAPAN



Zero Pemulihan: Memastikan semua murid menguasai kemahiran asas 3M.

Sokongan Padu: Budaya sekolah penyayang di mana setiap guru adalah "Guru Pemulihan".

Pembelajaran Melonjak: Murid bersedia mengikuti arus pembelajaran arus perdana.

SEKIAN TERIMA KASIH 🙌



5D



139 157